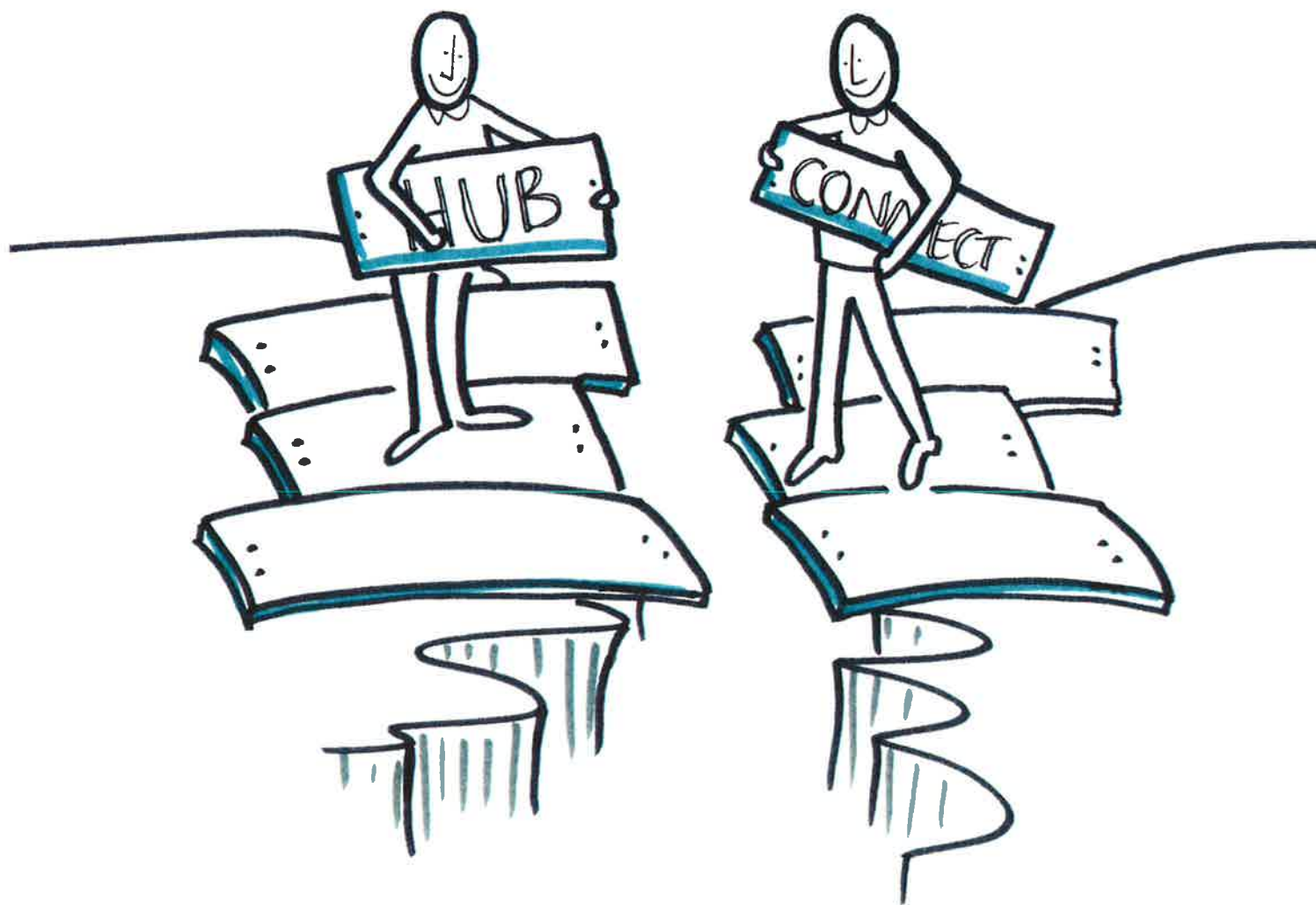


# KARRIERELÆRING PÅ TVÆRS

ARBEJDSBOG



Vi har samlet metoder og resultater fra de forskellige workshops i denne arbejdsbog med det formål at understøtte vores fortsatte arbejde med karrierelæring på tværs. Metoder og tilgange kan bruges både, når vi arbejder med karrierelæring, men også i andre sammenhænge, hvor vi ønsker at skabe et motiverende og involverende læringsrum.

# HUB to CONNECT

Kollegaskab på tværs

## INTENTIONEN

med HUB to CONNECT  
Vi vil gerne fortælle en ny historie med udgangspunkt i den unge, samt de faser den unge gennemgår i livet. En historie, hvor vi alle spiller forskellige roller på forskellige tidspunkter i den unges liv. En historie, hvor vi definerer kollegaskab ud fra berøringsflader og ikke kun organisationer.

## HVAD ER PÅ SPIL?

TILDE UNGE SKAL  
BLIVE SK DOKTERE  
SOM DE VAD

VILDE UDDANNELSE  
FOR MÅNEDER  
FRONTLADNING

HURTIG GENNEM  
SYSTEMET

## HVAD ER KONSEKVENSEN?

• UDDANNELSES-  
PROFITIONVUDNING  
I 8 KLASSE LØSNING

• FLEKSE &  
SIBRE  
MØDNINGER

• KOMPLEKT  
UDDANNELSES  
SYSTEM

• ERKENDT  
PÅ S.U.

• BÆST BOND  
OVERSØNNE

• NÅT SAMARBEJDE  
PÅ TVERS

## HVAD KRÆVER DET AF OS?

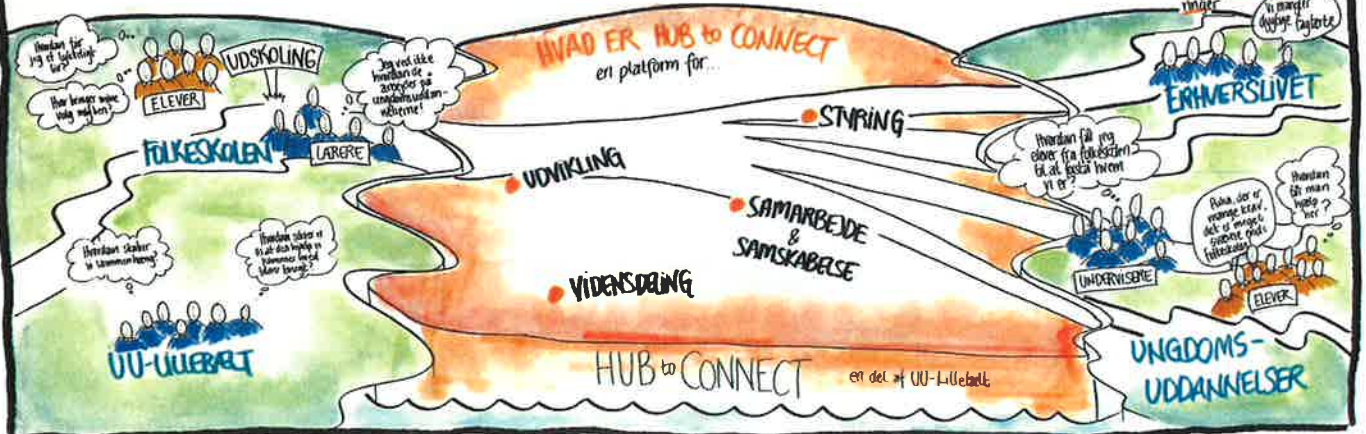
• DET VI ALLEREST  
DET SKAL VI GØRE  
BEVING

• HÅNDTAGE  
MANGE  
MÅNEDER I HVER  
GRAD

## MÅL

FOR HUB to CONNECT

- Fælles didaktisk koncept
- nye kollegaer på tværs
- løbende samarbejde
- intensive læringsforløb på tværs
- gøre en stor forskel for de unges overgang & motivation
- løse opgaver sammen som alligevel skulle løses
- sætte fokus på karrierelæring og motivationsorientering
- i måndag arbejde



Et visuelt overblik over idéer og tanker bag HUB to Connect.

# HUB to CONNECT

HUB to CONNECT er en platform for udvikling, vidensdeling, samarbejde, samskabelse og styring på tværs af uddannelsesinstitutionerne i Fredericia og Middelfart. UU-Lillebælt har fået økonomisk støtte fra Region Syddanmark til at udvikle og etablere HUB to CONNECT over de næste tre år.

Platformen har til formål at understøtte kollegaskabet på tværs af folkeskolen, ungdomsuddannelserne, UU-Lillebælt og erhvervslivet for at sikre et tættere samarbejde om overgangen fra folkeskolen til ungdomsuddannelserne. Samtidig sætter vi fokus på at bygge kapacitet inden for karrierelæring, motivationsorienteringer og samskabelse. Arbejdsbogen udvikles derfor i forbindelse med etableringen af HUB to CONNECT.

## MÅLET MED HUB TO CONNECT ER AT

- Skabe fælles didaktiske koncepter med udgangspunkt i karrierelæring og motivationsorienteringer.
- Få nye kollegaer på tværs af institutioner.
- Understøtte løbende samarbejde på tværs af institutionerne.
- Skabe og understøtte intensive læringsforløb.
- Gøre en stor forskel for de unges motivation ifht læring samt overgangen til ungdomsuddannelsen
- Løse de opgaver sammen som vi alligevel skulle løse hver for sig

## HVAD BETYDER HUB?

Hub er det engelske ord for et nav. Et nav er et samlingspunkt for mange dele som f.eks. i et cykelhjul. Vi har valgt at kalde platformen for en hub, da intentionen er at skabe et samlingspunkt for initiativer og ressourcer relateret til overgangsfasen mellem folkeskolen og ungdomsuddannelserne

Vi vil gerne fortælle en ny historie med udgangspunkt i den unge, samt de faser den unge gennemgår i livet. En historie, hvor vi alle spiller forskellige roller på forskellige tidspunkter i den unges liv. En historie, hvor vi definerer kollegaskab ud fra berøringsflader og ikke kun institutioner.



Samtale om karrierelæring på IBS Fredericia.



# KARRIERELÆRING

## – et udviklingsforløb på tværs

Gennem et udviklingsforløb på tre workshops ønsker vi at etablere HUB to CONNECT via praksis.

Formålet med de tre workshops er at skabe et implementerbart karrielæringsmateriale på tværs af institutionerne.

Målet for forløbet er tofoldigt. Ud over karrielæringsmaterialet ønsker vi også med projektet at inspirere til, hvordan samskabelse kan bruges som didaktisk tilgang i undervisningen samt at skabe stærke relationer og et nyt kollegaskab på tværs af institutionerne.

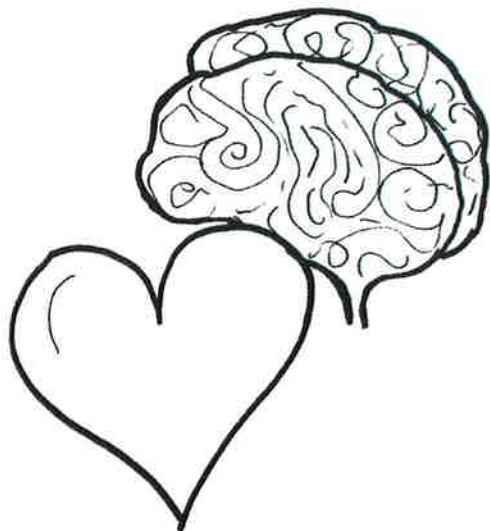
På den første workshop har vi i fællesskab undersøgt, hvilket mindset og praksis, der kan understøtte vores samarbejde i karrielæringsforløbet. Vores evne til at praktisere disse mindset er afgørende for muligheden for at udvikle koncepter og samarbejde på tværs, der både er meningsfuldt og kan skabe resultater.

**Hvordan kan vi støtte de unge i at møde overgangene med mod og nysgerrighed?**

### MINDSET

#### **Vores intention er at**

- Finde fælles retning.
- Forpligte os på aftaler/hinanden/samarbejdet.
- Blive klogere.
- Være åbne.
- Turde fejle.
- Skabe motivation.
- Være innovative & kreative.
- Skabe succes.



### PRAKSIS

#### **Hvordan kan vi lære at håndtere det ukendte?**

- Slippe kontrollen.
- Være åben for usikker grund.
- Blive ved /være vedholdende.
- Spørge.
- Være positive-
- Være lyttende og undrende.

#### **Hvordan kan vi arbejde med roller og normer?**

- Give mulighed for nye roller.
- Udfordre normer/traditioner og det vi tror vi ved om unge og læring.
- Påtage os roller.
- Give plads og hjælp.
- Gå på opdagelse sammen med eleverne.
- Skabe relation.
- Autensitet ind i undervisningen.
- Være forstående for livssituationer.



- Være deltagende.
- Gøre op med fejkultur.
- Udfordre.

#### **Hvad kan gøre os eksperimenterende?**

- Videreudvikle.
- Afprøve.
- Turde fejle.
- Skabe rum til nye ideer.
- Kaste bolde op i luften.
- Tænke ud af boksen.
- Ikke begrænses af tidligere praksis.

#### **Hvordan opnår vi meningsfulde resultater?**

- Skabe mening/bro til samfundet.
- Have målet for øje.
- Mødes/holde kontakten.

22. NOVEMBER 2016



**WORKSHOP 1:**

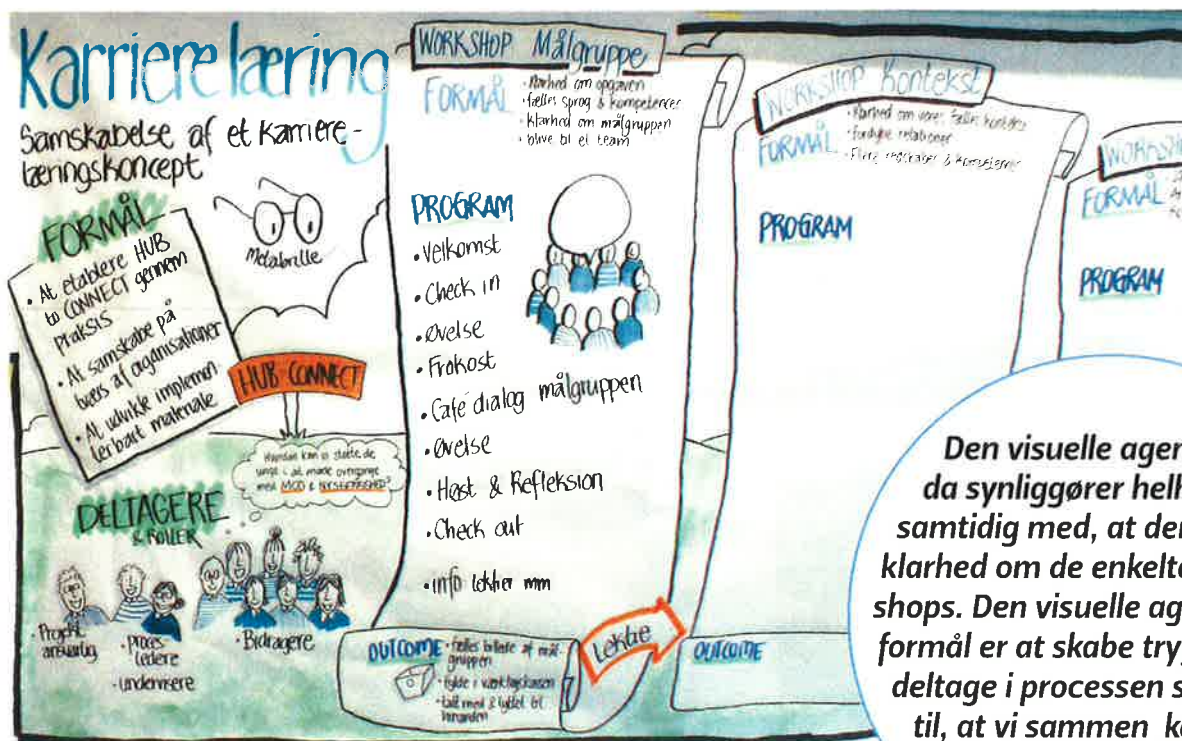
# MÅLGRUPPEN

**På første workshop** ønsker vi at skabe klarhed om opgaven, fælles sprog og kompetencer, klarhed om målgruppen samt etablere os som team. Vi skal tale

med og lytte til hinanden, vi skal samle metoder til værktøjskassen og vi skal sammen udforske vores antagelser om de unge.

# RAMMESÆTNING

En tydelig rammesætning kan være altafgørende for at skabe deltagelse i en proces. I rammesætningen er det især vigtigt at besvare spørgsmål som, hvad, hvorfor, hvem, hvor, hvordan og hvornår.



# CHECK-IN

En check-in handler om at lande i processen, blive nærværende og forbinde sig til det vi sammen skal arbejde med. Til dette kan der bruges forskellige metoder alt efter, hvilken virkning vi ønsker at opnå. I check-in på første workshop ønskede vi at møde hinanden med grin, at se hinanden i øjnene at høre alles stemmer, afstemme forventninger samt blive bevidste om, at vi har meget tilfælles selv om, vi befinder os forskellige steder.

## Metoder og spørgsmål

- Tegn et portræt<sup>1</sup>: vælg det portræt, der repræsenterer det du vil bidrage med i dag.
- Cirkel med taletus (talking stick)<sup>2</sup>: Hvad fik dig til at sige ja til invitationen om at komme?

## HØST

- Alle stemmer blev hørt.
- Vi tegnede og så hinandens portrætter.
- Vi kortlagde det vi har tilfælles.

<sup>1</sup> Øvelsen er beskrevet i bogen Kreativ Procesledelse af Mille Obel Højer side 232.  
<sup>2</sup> Metoden er beskrevet i PDFen Participatory Leadership side 33.



Koncentrationen var stor da vi skulle samskabe knuden.

## KARRIERELAERING OG FÆLLES MINDSET FOR SAMARBEJDET

Eftersom arbejdet i HUB to CONNECT bygger på karrierelærings principper, ønskede vi at introducere disse gennem praksis. Vi anvendte karrierelæringsprincipperne til at undersøge, hvordan vi bedst kan samskabe og samarbejde i alle tre workshops og udarbejdede mindset og praksis for dette.

Karrierelæringsprincipperne kan omsættes på mange måder alt efter, hvilke resultater man er ude efter.

### Metode og spørgsmål

Karrierelæringsteori (refleksion med skabeloner).  
*Opleve, ordne, fokusere, forstå.*

#### OPLEVE

- Rebøvelse: 6–8 personer i gruppen. Reb ca 2 m langt. Alle holder i en rebende og må ikke slippe under hele øvelsen. Der må ikke kommunikeres verbalt. Gruppen skal lave en knude med rebene. Når knuden er lavet skal den vikles op igen.

#### ORDNE

- Skabelon med spørgsmål, der satte fokus på
- dokumentation af fakta om oplevelsen.

#### FOKUSERE

- Skabelon med spørgsmål, der skabte perspektivering af og refleksion om samarbejde og samskabelse.

#### FORSTÅ

- Skabelon med spørgsmål, der satte fokus på, hvilken handling vi kunne foretage på baggrund af vores fælles indsigter. Her blev der defineret, hvilke mindset vi ønsker at arbejde ud fra samt hvilken praksis, der understøtter disse mindset, (se de tre skabeloner på næste side).

## HØST

- Fælles mindset og praksis.

(Se resultatet på side 3.)

## MINDSET

Vores mindset handler om intentionen bag det vi gør. Det bygger på vores værdier og antagelser. Vores mindset får kraft ved at omsættes til praksis. Autentiteten opstår, når der er sammenhæng mellem vores mindset og de handlinger vi udføre.