Intensivt karrierelæringsforløb

- Navne på gruppens medlemmer:
- Folkeskole:
- Ungdomsuddannelse:
- Virksomhed:
- Andre:
- Folkeskolens læringsmål:
- Hvad er formålet med hele forløbet (hvorfor udvikler og gennemfører vi netop dette forløb)?:
- Hvad ønsker vi at eleverne skal opnå med dette forløb (husk læringsmål)?
- Hvad er tidsrammen for forløbet fra start til slut?

Program

DATO & TID - Hvornår udspiller det sig og hvad er længden på hver aktivitetl?	**AKTIVITET** - Hvilke aktiviteter indeholder programmet. - Hvordan skal aktiviteten iscenesættes? - Hvilke spørgsmål knytter sig til hver aktivitet? - Hvordan er aktiviteten forbundet med aktiviteten lige inden?	**FORMÅL** - Hvorfor skal eleverne lave netop denne aktivitet?	**HØST** - Hvad skal eleverne konkret opnå/tage med sig fra denne aktivitet? - Hvordan dokumenteres læring og indsigter fra denne aktivitet?	**ROLLER** - Hvem er ansvarlig for aktiviteten?	**MATERIALER** - Hvilke materialer kræver aktiviteten?	**SET UP** - Hvordan ser lokaliteten ud?

To do

To bring

To buy