

FAAST EGO – 4-6 klasse.

FOCUS
Hvad er temaet?
Uddannelse og job i mellemtrin
AIM
Hvad er målet?
Sammenhænge mellem skolegang og senere uddannelse og job.
ACTIVITIES
Hvad skal der ske i aktiviteten?
<p>Før spillet</p> <p>Hver elev får 15 "mønter" (evt. tændstikker) + 3 "sedler" med tallene 1, 2 og 3 (et nummer på hver seddel)</p> <p>Midt på bordet placeres en bunke med spørgsmål/udsagn (bagsiden op af), samt bankens kassebeholdning (mønterne)</p> <p>Spilleregler</p> <p>Efter tur læser eleverne et spørgsmål/udsagn højt for gruppen.</p> <p>Eleven der har læst spørgsmålet/udsagnet højt, skal nu beslutte sig for, hvilken af de 3 muligheder, som han vil svare – dette gøres ved at vælge det nummer (på sedlen), der svare til udsagnet, som han mener er det "rigtige". Eleven lægger sin seddel med bagsiden op foran sig.</p> <p>Gruppen har til opgave at gætte, hvad oplæseren har svaret. Gruppen satser et antal mønter (1 eller 2 mønter) på deres svar. Mønterne lægges synligt foran sig på bordet sammen med det rette nummer (seddel) – sedlen placeres med bagsiden op.</p> <p>Når alle har svaret vendes sedlerne. Gætter man svart rigtigt, får man tilsvarende antal mønter af banken, som man har satset. Gætter man forkert, går de mønter, man har satset, til den der har læst spørgsmålet.</p> <p>Herefter er det den næste elevs tur til at læse højt og angive sit svar.</p> <p>Når spillet nærmer sig sin afslutning, kan man vælge at ændre mængden af mønter, der må satses.</p>



Spørgsmål / udsagn:**1. Du bliver tilbudt en 2 måneders rejse rundt om jorden – hvem tager du med?**

1. 2 venner
2. Familien
3. Dem der vil betale mig mest for at komme med

2. Jeg tror på erhvervsuddannelsen til frisør:

1. At man tjener penge mens man er i gang med uddannelsen
2. At man skal stå meget op
3. At man skal være god til at snakke med mennesker

3. Jeg skal besøge en ungdomsuddannelse (brobygning) med 50 unge, som jeg ikke kender – hvad gør jeg?

1. Bliver væk
2. Tager det i "stiv arm"
3. Kommer – men er nervøs

4. Når jeg ser på min fremtid og uddannelse, så tænker jeg:

1. At jeg helt sikkert skal have en uddannelse og et job
2. Det vil være godt med uddannelse og job, men jeg er usikker på om det lykkes
3. Jeg går mine egne veje og jeg tænker, at uddannelse ikke er noget for mig

5. Jeg tænker "at være parat til uddannelse" betyder:

1. At jeg har lyst til at tage en uddannelse
2. At jeg ved hvilke uddannelser der findes
3. Jeg er faktisk ret usikker på, hvad det betyder og hvornår man er parat til uddannelse

6. Jeg tror erhvervsuddannelsen tømmer indeholder:

4. Hårdt fysisk arbejde
5. At man skal stå tidligt op
6. Meget udendørs arbejde

7. Jeg synes, man skal lave mere med sine hænder / krop i skolen – ikke så meget bøger:

1. Helt bestemt ja!
2. Nej slet ikke
3. Både bøger og det med hænderne er godt



8. Jeg tror erhvervsuddannelsen social og sundhedshjælper/assistent indeholder:

1. Meget arbejde hvor du skal bruge dig selv og din fysiske
2. Stort kendskab til mennesker og deres behov
3. En del praktik

Uddannelsesvejledning
 UUC-Lillebælt
 Treldevej 193
 7000 Fredericia
 7211 3461
 info@uu-lillebaelt.dk

9. Hvis der var en skole efter 9. klasse, hvor man kan lære et praktisk arbejde, tjene penge og prøve flere praktikker og uddannelsesmuligheder, før jeg skal vælge så:

1. Ville jeg begynde, straks det er muligt
2. Undersøge det nærmere
3. Nej tak - jeg vil i gang med uddannelse eller i 10. klasse

10. Jeg tror man primært vælger gymnasiet hvis;

1. Man er fagligt dygtig og vi have bogligt undervisning i mange år frem
2. Har en drøm om en lang læse videre på fx et universitet
3. Heller vil noget bogligt uddannelse frem for noget praktisk uddannelse

11. Jeg tror, at teknisk skole (EUC-Lillebælt), hvor man bla. kan blive tømrer og elektriker ligger i;

1. Fredericia
2. Middelfart
3. Kolding

12. For at blive vurderet uddannelsesparat til at starte en ungdomsuddannelse skal man;

1. Have minimum 4 i gennemsnit (standpunktskarakter i 8. klasse)
2. Være mødestabil i skolen og motiveret for læring
3. Skal man have samarbejdsevne og vise klasse kammerater og lærer respekt

13. Når man skal tage en erhvervsuddannelse (fx frisør, dyrepasser, smed, it-supper). Hvilken af følgende indgange skal man starte på, hvis man vil være gartner;

1. Teknologi, byggeri og transport
2. Fødevarer, jordbrug og oplevelser
3. Kontor, handel og forretningsservice

STRUCTURE

Rammesætning

Orientering og introduktion fra læreren om:

- Målet med spillet
- Gennemgang af regler



- Eleverne deles i grupper – ca. 4 elever pr. gruppe
- Grupperne modtager "mønter" (15 stk. pr. person + x antal til banken), 3 sedler med tal (1, 2 og 3) pr. person, bunke med spørgsmål (13 stk – lav selv flere)
- Aktiviteten forventes at tage ca. 30 min

Centerkontoret UU-Lillebælt
Til tlf. 7000 Fredericia
72113461
info@uu-lillebaelt.dk

TECHNIQUES

Hvilke vejledningsteknikker og redskaber anvendes?

Gruppearbejde – ca. 4 elever pr. gruppe
Mønter/tændstikker – 100 stk. pr. gruppe
Tal sedler – et tal (1,2 og 3) pr. elev (se bilag)
Spørgsmål – 13 stk. (se bilag) – lav evt. selv flere

