



FAAST 6. kl. "Jobstamtræ"

FOCUS

Hvad er temaet for indsatsen? En kort baggrundsbeskrivelse for indsatsen på max. 10 linjer.

- Eleverne laver deres egen families "Jobstamtræ"
- Eleverne får fornemmelse for udviklingen af valg af job over længere tid.
- Eleverne inddrager egen familie i arbejdet med uddannelse og job.

AIM

Identificer målene – hvad vil vi opnå med indsatsen?
Målene skal være konkrete, tydelige og målbare.

- Undersøge og opleve, at der findes mange forskellige jobs indenfor familien.
- Eleverne og deres familie arbejder sammen om uddannelse og job.
- Eleverne får mulighed for at se arbejdslivets betydning for mennesker.
- Eleverne får mulighed for at se sammenhænge mellem familie og arbejdsliv.
- Eleverne får mulighed for at se sammenhænge mellem arbejdsliv og ligestilling/ligeværd.
- Eleverne får mulighed for at se sammenhæng mellem arbejdsliv og historisk udvikling.



ACTIVITIES

Hvilke aktiviteter består indsatsen af?

Centerkontoret UU-Lillebælt

Treldevej 193

7000 Fredericia

7211 3461

info@uu-lillebaelt.dk

- Klasseopgave: lære hvad et stamtræ er.
- Klasseopgave: lære hvad et ”Jobstamtræ” er. Drøfte muligheder for at udføre ”Jobstamtræet”. (PC – post it – tegne på karton/papir..)
- Skelettet til ”Jobstamtræ” laves på klassen.
- Opgaven med at udfylde træet løses hjemme sammen med familien.
- ”Jobstamtræerne” fremlægges i grupper. Elever fortæller for hinanden, finder fællestræk, tendenser...
- Evt. trække fællestræk frem for hele klassen: tidsforbrug ved uddannelse, kønsroller, historisk udvikling..

STRUCTURE

I hvilken struktur gennemføres indsatsen?

Fx tid, dage, steder, holddeling, frekvens mv.

- Klasse ved opstart og afrunding.
- Individuelt arbejde med hjælp af familien – hjemmearbejde.
- Gruppearbejde ved fremlæggelse.

KOMPETENCEMÅL – UDDANNELSE OG JOB

Kompetenceområde: Arbejdsliv

Kompetencemål: Eleven kan beskrive sammenhænge mellem job, arbejdsliv og uddannelse.

- Mine mål: Viden om vilkår for grupper på arbejdsmarkedet. Diskutere arbejdsvilkår og arbejdsforhold før og nu.
- Mine muligheder: Viden om ligestilling, ligeværd, arbejdsmiljø og arbejdskulturer. Kunne diskutere betydningen af et rummeligt arbejdsmarked.
- Mine valg: Viden om arbejdsliv og deres betydning for mennesker. Kunne diskutere sammenhænge mellem familie-, fritids- og arbejdsliv.

