

Uddannelse og Job 4. – 6. kl.

Uddannelse, job og arbejdsliv

FAAST

FOCUS

Hvad er temaet for indsatsen?

At give eleven kendskab til arbejdsliv, arbejdsmiljø og arbejdsmarkedsstrukturer

Opgaverne henvender sig, som udgangspunkt, til elever i slutningen af mellemtrinnet

AIM

Målene

Formålet med opgaverne er, at give eleverne nogle redskaber der medvirker til, at give indsigt i regler og vilkår på arbejdsmarkedet. At eleverne får kendskab og viden om arbejdsmiljø og arbejdskulturer og således bliver i stand til at reflekterer og diskutere sammenhængen mellem arbejdsliv, fritids- og familieliv

Kompetencemål:

- a) Eleven kan beskrive sammenhænge mellem job, arbejdsliv og fritidsliv
- b)

ACTIVITIES

Hvilke aktiviteter består indsatsen af?

Opgaverne indledes med en kort kollektiv information omkring arbejdsmarkedets strukturer, kulturer og parter

Indeholder et online dilemmaspil med spørgsmål og svar samt en quiz i papirudgave.

STRUCTURE

I hvilken struktur gennemføres indsatsen?

Øvelserne bør placeres i slutningen af mellemtrinnet, optimalt i 6. kl. og øvelserne kan med fordel følges op med en kollektiv vejledning / debat

Dilemmaspil er et onlinespil – se bilag "Dilemmaspil og quiz"

Quiz – se bilag "Dilemmaspil og Quiz"

TECHNIQUES

Hvilke vejledningsteknikker anvender vi?

Vejledning i fællesskabet

Gensidig spejling / refleksion / metarefleksion

