

Visionen for projektet

- At undervisningen i Uddannelses- Erhvervs og Arbejdsmarkedsorientering er en integreret del i den daglige undervisning, og at den i planlægning, gennemførelse og evaluering går på tværs af grundskoler, ungdomsuddannelser og virksomheder.

Ramme, mål og levering

- Projektet kører fra 1. januar 2012 til 1. maj 2014. Det støttes med 3,1 mio. kr. af Region Syddanmark. Projektet kører i Haderslev, Fredericia og Middelfart Kommuner
- Det overordnede sigte er at fremme erhvervsuddannelserne som en attraktiv karrierevej
- Projektet skal udvikle metoder, materialer, redskaber og samarbejdskoncepter, som bygger bro mellem undervisningen i grundskolen, undervisningen på erhvervsuddannelserne og de krav og udfordringer de unge bliver mødt med fra erhvervslivet

- Projektperioden er en kickstart. Det er et klart mål, at samarbejdet og undervisningen på tværs af grundskoler, ungdomsuddannelser og virksomheder er et permanent udviklings- og fokusområde.

Ansvarlige

- I Fredericia og Middelfart Kommuner er Ungdommens Uddannelsesvejledning Lillebælt ansvarlige for projektets eksekvering og levering. Projektleder er Marianne Kent Christensen.

Økonomi

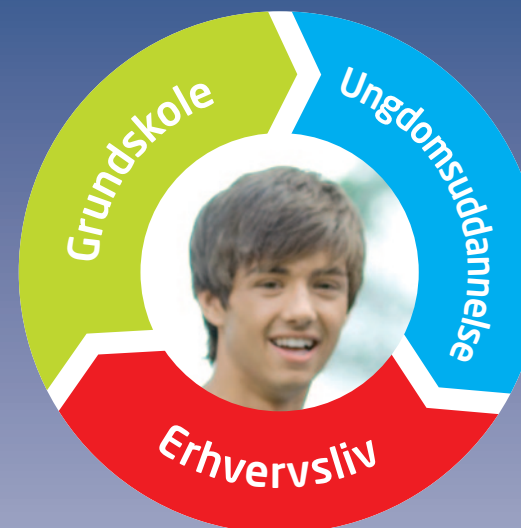
I projektperioden er der midler til at støtte den deltagelse som lærere, undervisere på erhvervsuddannelser og ansatte i lokale virksomheder bidrager med.

For yderligere information:

Marianne Kent Christensen

Uddannelsesvejleder og projektleder på Mobication

UU-Lillebælt
marianne@uu-lillebaelt.dk
Telefon: 40988505



Mobication

Mobile læringsforløb til fremtiden



Hvorfor Mobile læringsforløb til fremtiden?

Skal Danmark klare sig i den globale konkurrence er det helt afgørende, at vi investerer i vores børn og unge. De skal være dygtige, fleksible, innovative og motiverede. Grundskolen har en afgørende betydning for det afsæt vores børn og unge får til deres uddannelses- og karriereforløb. Derfor er det helt afgørende, at vi på tværs af grundskoler, ungdomsuddannelser og erhvervsliv bidrager aktivt til, at læringsrammen løftes ud af klasselokalet og ind i nye kontekster, hvor eleverne kan prøve sig af, få inspiration, hente ny viden og læring og få et mere klart billede af de muligheder og forventninger, som venter dem efter grundskolen.

Vil vi flytte de unge, må vi starte med os selv. Derfor er et vigtigt fokuspunkt i projektet her, at bringe lærere fra grundskolen, undervisere fra erhvervsuddannelserne og ansatte i lokale virksomheder sammen, sådan at de i fællesskab kan planlægge og gennemføre undervisningsforløb, hvor de unge udvikler og anvender deres færdigheder i en ny læringsramme, som går på tværs af grundskole, erhvervsuddannelse og virksomhed.

Det lokale erhvervsliv

At høre om karrieremuligheder i et klasse-lokale, få fortalt at færdighederne i matematik, dansk, engelsk, biologi etc. er vigtige for at få et godt arbejde og så at opleve det, se det og afprøve det – der er en verden til forskel. Som virksomheder kan I gøre alt det abstrakte meget konkret for de unge. Her kan de spejle deres drømme og de kan se og afprøve de færdigheder, som de er i gang med at lære. I ved hvad det kræver at klare sig i den internationale konkurrence – den viden vil vi gerne have jer til at sætte i spil.

- Virksomhederne fungerer som konsulenter i udviklingen af undervisningsforløb og i forbindelse med at de unge arbejder med virksomhedsrelaterede projekter
- Virksomheder er klar til at få besøg af hele klasser, mindre elevgrupper og enkelte elever (evt. praktikforløb)
- Virksomheder kan på enkelte dage fungere som "laboratorium"

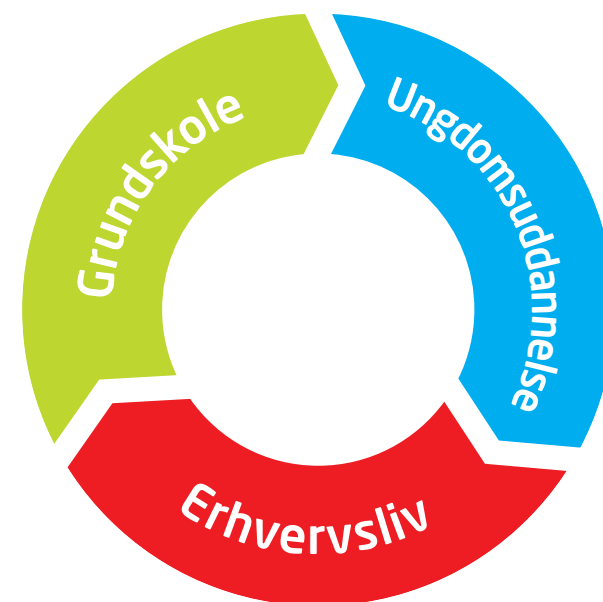
Erhvervsskolerne

De unge har i dag alt for lidt viden om, hvad det vil sige at tage en erhvervsuddannelse og hvilke muligheder det giver for job og videre uddannelse. På erhvervsskolerne er der kort vej fra teori til praksis og i mange tilfælde indlæres teorien gennem det praktiske arbejde. Pædagogikken og rammerne på erhvervsskolerne skal være et aktiv for eleverne og undervisningen i grundskolen.

- Erhvervsskolerne deltager med mindst én underviser pr. grundforløbsindgang. Underviseren er med til at udvikle, planlægge og gennemføre undervisningen i samarbejde med grundskolerne og virksomhederne
- Erhvervsskolerne stiller i kortere perioder (1-3 dage) lokaler og værksteder til rådighed
- Der skal være en tovholder fra hver indgang, som i samarbejde med projektlederen koordinerer undervisningsforløbene
- Deltagerne fra erhvervsskolerne deltager i et tværfagligt kursusforløb

Grundskolerne

En af grundskolens vigtigste opgaver er, at forberede eleverne til videre uddannelse. Projektets mål er at bidrage til den opgave ved at løfte undervisningen ud af skolens normale ramme og sætte lærernes undervisning og elevernes læring ind i en ny kontekst. Det skal primært ske ved at synliggøre og afprøve fagenes anvendelighed på erhvervsuddannelserne og i erhvervslivet, sådan at eleverne oplever sammenhængen mellem grundskolens fag, det kommende uddannelsesvalg og arbejdsmarkedet.



- Elever i udvalgte klasser skal sammen med deres lærer(e) deltage i 1 uges konkret undervisningsforløb, der foregår både på en erhvervsskole, i lokale virksomheder og på grundskolen
- For hver medvirkende klasse skal der deltage 2 lærere. De pågældende lærere skal forinden have deltaget i arbejdsgrupper, der udvikler de konkrete tværfaglige undervisningsforløb
- De medvirkende lærere skal deltage i et tværfagligt kursusforløb
- For at samarbejdet bliver effektivt og koordineret skal hver skole have en tovholder, der i samarbejde med projektlederen koordinerer forløbene på den enkelte skole.

Individuelle forløb

Ud over de tværfaglige undervisningsforløb for hele klasser er det også et mål for projektet, at der udvikles koncepter for kortere forløb for enkelte elever, som har mistet gnisten og motivationen og derfor har brug for "et sceneskift". De individuelle forløb kan være rene praktikforløb i en lokal virksomhed og det kan være forløb, som kombinerer

praktik på en erhvervsskole og praktik i en lokal virksomhed. Målet med forløbene er, at eleverne så hurtigt som muligt vender motiverede tilbage til undervisningen i deres klasse. Projektlederen tager sammen med tovholder, skoleleder og uddannelsesvejleder på den enkelte skole initiativ til de individuelle forløb.

